



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



OŠ Predoslje, Kranj
Predoslje 17a, 4000 Kranj

Tel: (04) 281 04 00
E-pošta: os-predoslje@guest.arnes.si

Digitrajna strategija Osnovne šole Predoslje Kranj

Šolsko leto 2023/26

Ravnatelj/ica: Janja Sršen

Vodja šolskega projektnege tima: Nuša Skumavc

Člani šolskega projektnege tima: Boštjan Orehar, Janja Sršen, Nuša Skumavc, Eva Traven, Neja Zubčič

Svetovalec VIZ: Sašo Bizant

Predoslje, 30. 8. 2024



Uvod

Digitrajna strategija naše šole/vrtca je ključni dokument, ki usmerja ustanovo v dobi digitalizacije. Predstavlja načrt za celovito integracijo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalni proces.

Cilji digitalne strategije:

- **Dvig digitalne pismenosti:** krepitev digitalnih kompetenc učencev in strokovnih delavcev šole in vrtca.
- **Vključevanje IKT orodij v izobraževalni proces:** izboljšanje učnega procesa.
- **Posodobitev IKT tehnologije:** vzpostavitev sodobne in vzdržljive učne infrastrukture, ki omogoča uporabo digitalnih orodij v učnih procesih.

Prednosti digitrajne strategije:

- **Izboljšanje učnih rezultatov:** Učenci so bolj motivirani in aktivno sodelujejo v učnem procesu.
- **Razvoj digitalnih kompetenc:** Učenci pridobijo pomembna znanja in veščine za prihodnost.
- **Povečanje vključenosti:** Digitalne tehnologije omogočajo lažje učenje za vse učence, ne glede na njihove individualne potrebe.
- **Učinkovitejše delovanje šole/vrtca:** Digitalizacija procesov olajša delo zaposlenih in optimizira rabo virov.
- **Priprava na prihodnost:** Šola/vrtec se pripravi na izzive in priložnosti digitalnega sveta.

Digitalna strategija ni enkratni projekt, ampak kontinuiran proces, ki se prilagaja spreminjajočim se potrebam in trendom. S celovito in premišljeno strategijo lahko šola/vrtec postane sodobna, inovativna in učeča se organizacija, ki učencem omogoča optimalno pripravo na prihodnost.

Viri:

- ZRSŠ - Zakaj digitalna strategija?: <https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2023/08/Zakaj-digitalna-strategija.pdf>
- MIZŠ - Digitalna strategija slovenskega izobraževanja do leta 2020

1. Analiza stanja (povzetek ugotovitev iz ankete za učitelje oz. samoevalvacija za učitelje)

	Močna področja	Šibka področja
Učitelji oz. strokovni delavci	<ul style="list-style-type: none"> • Iskanje informacij po spletu • Uporaba spletnih brskalnikov in orodij za iskanje • Prepoznavanje zanesljivih in verodostojnih virov informacij na spletu • Uporaba različnih orodij za interakcijo prek digitalnih tehnologij (e-pošta, spletni klepet, video konference) • Uporaba orodij za izmenjavo in deljenje informacij (spletna učilnica, e-pošta...) • Skupno urejanje dokumentov s sodelavci, spletno sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba filtrov pri iskanju podatkov • Uporaba digitalnih tehnologij za spodbujanje aktivnega državljanstva pri učencih (npr. spletni dnevniki in video posnetki, ki obravnavajo družbene teme, spletne ankete, spletni viri za izobraževanje o državljanstvu) • Varna uporaba digitalnih tehnologij in zaščita osebnih podatkov • Uporaba umetne inteligence pri poučevanju • Uporaba temeljnih finančnih konceptov pri osebnih financah • Razlaga osnovnih konceptov davkov, socialne varnosti in zavarovanj ter razumevanje njihovega pomena v vsakdanjem življenju • Razumevanje delovanja kreditov, dolgov in obrestnih mer ter ocena vpliva teh konceptov na osebne finance
*Učenci (po oceni projektne tima)	<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba osnovnih računalniških funkcij: Učenci so običajno veščji uporabe osnovnih funkcij računalnikov in mobilnih naprav, vključno z vklopom/izklopom naprav, uporabo osnovnih aplikacij (npr. risanje, pisanje) ter navigacijo po operacijskih sistemih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Napredne funkcije programske opreme: Večina učencev ima težave z uporabo naprednejših funkcij v programih, kot so MS Word, Excel ali PowerPoint. To vključuje stvari, kot so napredne formule

	<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba spletnih orodij in aplikacij: Večina učencev zna uporabljati različne spletne aplikacije in orodja, kot so brskalniki, iskalniki, izobraževalne aplikacije in družbena omrežja. Prav tako so nekateri vešči uporabe storitev v oblaku, za shranjevanje in deljenje dokumentov. • Digitalna komunikacija: Učenci so običajno zelo spretni pri uporabi različnih komunikacijskih platform, kot so e-pošta, sporočilne aplikacije in video klici. Znajo pošiljati in prejemati sporočila, prilagati datoteke ter uporabljati osnovne funkcije teh orodij. 	<p>v Excelu, urejanje bibliografij v Wordu ali uporaba animacij v PowerPointu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritično presojanje spletnih virov: Učenci pogosto ne znajo kritično presojati informacij, ki jih najdejo na spletu. Ne vedo, kako oceniti zanesljivost in verodostojnost virov, kar lahko privede do sprejemanja napačnih informacij. • Kibernetska varnost: Veliko učencev ne razume osnovnih konceptov kibernetske varnosti, kot so ustvarjanje močnih gesel, prepoznavanje phishing napadov in zaščita osebnih podatkov. To jih lahko izpostavi različnim spletnim grožnjam. • Umetna inteligenca: Razumevanje umetne inteligence in njenih aplikacij je za večino učencev še vedno zelo omejeno. Večina jih nima izkušenj z uporabo AI orodij ali razumevanja, kako AI vpliva na njihove vsakodnevne dejavnosti in prihodnost. • Digitalna etika in odgovornost: Učenci pogosto ne razumejo v celoti etičnih vprašanj, povezanih z uporabo tehnologije, kot so digitalna sled, zasebnost, avtorske pravice in vpliv njihovega vedenja na spletu.
--	---	---

Izbira razvojnih prioritet:

Razvojni prioriteti za strokovne delavce in učence v posameznem šolskem letu:

- razvijanje **digitalnih kompetenc učiteljev**,
 - razvijanje **digitalnih kompetenc učencev**.
-
- Področje digitalne kompetence učiteljev smo izbrali, ker menimo, da je to nujno za učinkovito poučevanje. Sodobni učenci uporabljajo tehnologijo vsakodnevno. Učitelji, ki obvladajo digitalna orodja, lahko ustvarjajo interaktivne in zanimive učne vsebine, kar povečuje motivacijo in učinkovitost poučevanja. Učitelji morajo biti usposobljeni za uporabo novih platform, aplikacij in spletnih orodij, da ostanejo relevantni in prilagojeni spremembam. Digitalne kompetence omogočajo učiteljem, da vključijo vse učence, tudi tiste z različnimi učnimi potrebami, in jim omogočijo dostop do učnih vsebin prek različnih digitalnih virov. S pridobivanjem digitalnih veščin učitelji krepijo svojo strokovno rast, povečujejo svojo konkurenčnost in izboljšujejo kakovost izobraževanja.
 - Področje **digitalne kompetence učencev** smo izbrali, ker so digitalne spretnosti nujne v sodobnem svetu. Nam pomembna področja znotraj teh kompetenc, ki jih želimo še dodatno okrepiti, so varna raba spleta, poznavanje in upoštevanje spletnega bontona, odgovorno vedenje na spletu in iskanje informacij ter preverjanje resničnosti informacij na svetovnem spletu. Posebno pozornost bomo posvetili učenju komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij ter krepitvi zavedanja o avtorskih pravicah med učenci in učitelji.

Na šoli si želimo, da bi digitalizacija šole preko trajnostnega razvoja vključevala različne projekte. Na primer:

- Izvedba osnovnega informacijskega opismenjevanja po vertikali (2. in 3. triada) v obliki tehniškega dne, kjer se bodo učenci učili osnovnih spretnosti urejanja besedil, priprave prezentacij, uporabe interneta. Pri izvedbi bomo vključili različne dejavnosti ter obenem zasledovali učne cilje posameznih šolskih predmetov, npr.
 - o Športni predmeti: Uporaba digitalnih orodij, kot so aplikacije za spremljanje športnega napredka, virtualna resničnost za simulacijo športnih aktivnosti, aplikacije za iskanje planinskih poti (npr. Apeak, Peakfinder) ...
 - o Naravoslovni predmeti: uporaba interaktivnih učbenikov, virtualni laboratoriji, aplikacije za prepoznavanje rastlin in živali; uporaba orodij za tabele pri matematiki, fiziki ...
 - o Družboslovni predmeti: Uporaba platform za sodelovalno učenje, aplikacije za učenje jezikov, osnove umetne inteligence ...

3. Izvedbeni načrt na nivoju šole

	Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe (Kako bomo to dosegli, s katerimi aktivnostmi? Katerih izobraževanj se bomo udeležili? Katere dokaze bomo zbirali? ...)	Nosilec aktivnosti (oseba ali tim), ostali vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko).	Rok za izvedbo aktivnosti (Do kdaj?, V katerem obdobju?)	Kazalniki (izhodiščni in ciljni, konkretni in merljivi) (Kako bomo vedeli, da smo na pravi poti? ...)	Dokazi o doseženem kazalniku (ob zaključku šolskega leta oz. ob zaključku projekta)
Razvoj digitalnih kompetenc strokovnih delavcev	Poznavanje področja spletne varnosti in varne rabe IKT	Udeležba strokovnih delavcev na ARNES seminarjih in delavnicah (Moja digitalna identiteta in Varna raba interneta in naprav)	ARNES seminarji	December 2023	Število udeležencev izobraževanj s področja spletne varnosti in varne rabe IKT	Rezultati in analiza števila udeležencev izobraževanj
	Prepoznati nevarnosti na spletu	Delavnice na temo Varnost na internetu ob pomoči strokovnjakov SAFE.SI	Učitelji SAFE.SI	Do konca junija 2024	Zavedanje o nevarnostih na spletu: anketa enkrat letno (SELFIE evalvacija).	Primerjava rezultatov ankete
	Se naučiti uporabljati programe, ki so koristni za pouk v računalniški učilnici	Delavnica za uporabo programa nadzornik omrežja PRO	učitelji	Do konca junija 2024	Učitelji uporabljajo program, kadar so v računalniški učilnici	Lista prisotnosti v eAsistentu
	Samoizobraževanje glede na interes in ponudbo	Udeležba strokovnih delavcev na ARNES seminarjih in delavnicah (Moja digitalna identiteta in Varna raba interneta in naprav)	ARNES, prenašalci znanja, zunanji izvajalci	Do konca junija 2026	število udeležencev izobraževanj	Rezultati in analiza števila udeležencev izobraževanj

Razvoj digitalnih kompetenc učech se po vertikali	Tehniški dan po vertikali – informacijsko opismenjevanje.*	Vključevanje elementov za razvoj digitalne pismenosti v pouk, analiza učinkov in oblikovanje ugotovitev.	Učitelji	Do konca junija 2025	Oblikovanje skupnega dokumenta – razvoj digitalne pismenosti po vertikali	Izpolnjen dokument s cilji in z vsaj eno učinkovito aktivnostjo za razvoj dig. pismenosti pri pouku pri vsakem razredu
	*predlog priloga					
	Poznavanje spletnega bontona in dvig ravni spletne komunikacije	Vključevanje vsebin spletnega bontona in spletne komunikacije v pouk, kjer je to možno (predmetna stopnja)	Učitelji Vključeni bodo učenci predmetne stopnje	Do konca junija 2025	Poznavanje spletnega bontona: anketa	Primerjava rezultatov ankete. Digitalno izdelan plakat s strani učencev
	Prepoznavanje nevarnosti na spletu	Delavnice o nevarnostih na spletu v okviru razrednih ur ali pri pouku, kjer učni načrt to omogoča. Predavanje za starše. (Center Logout)	Učitelji SAFE.SI Učenci predmetne stopnje.	Do konca junija 2026	Izvedba delavnic in predavanja.	Lista prisotnosti (za starše), zapis v eAsistentu

Razvoj kompetenc trajnostnega razvoja in finančne pismenosti	Udeležba učiteljev na izobraževanjih iz finančne pismenosti in trajnosti	Izobraževanja za učitelje	Zunanji izvajalci	Do konca junija 2026	Število udeležencev izobraževanj s področja finančne pismenosti in trajnosti	Lista prisotnosti
Opremljenost šole	Dodatne tablice	Finančni načrt	ROID, vodstvo	Do konca junija 2026	Nove tablice	Računi
	Nakup novih prenosnih računalnikov za učitelje - posodobitev	Finančni načrt	ROID, vodstvo	Do konca junija 2026	Novi prenosni računalniki	Računi

*Osnutek

Tehnični dan: Računalniško opismenjevanje za učence od 4. do 9. razreda

Cilj dogodka: Povečati računalniško pismenost med učenci vseh starostnih skupin z ustrežno prilagojenimi aktivnostmi in vsebinami.

Trajanje: 5 šolskih ur za vsak razred – tehniški dan

Lokacija: Osnovna šola

Urnik in vsebine za posamezne razrede:

4. - 6. razred

Tema: Osnovna uporaba MS Office in varnost na spletu

1. ura: Uvod v MS Word

- Osnove uporabe MS Word (odpiranje dokumenta, osnovno oblikovanje besedila).
- Praktična vaja: Učenci napišejo in oblikujejo kratko besedilo o svojem hobiju.

2. ura: Uvod v MS Excel/Powerpoint

- Osnove uporabe MS Excel (ustvarjanje tabel, osnovne formule)/MS Powerpoint (ustvarjanje drsnic, vstavljanje prehodov).
- Praktična vaja: Učenci vnesejo podatke in izračunajo povprečje ocen/Učenci ustvarijo svojo predstavitev.

3. ura: Varnost na spletu

- Pomen močnih gesel, prepoznavanje nevarnosti na spletu.
- Praktična vaja: Učenci ustvarijo močna gesla in se naučijo prepoznati nevarne spletne strani.

4. ura: Uporaba interneta za raziskovanje

- Kako učinkovito iskati informacije na internetu (uporaba iskalnikov, ocenjevanje virov).
- Praktična vaja: Učenci poiščejo informacije o določenih temah in pripravijo kratke predstavitve.

5. ura: Uvod v umetno inteligenco

- Osnove umetne inteligence (kaj je AI, primeri iz vsakdanjega življenja).
- Praktična vaja: Učenci preizkusijo preproste AI aplikacije in razpravljajo o svojih izkušnjah.

7. - 9. razred

Tema: Naprednejša uporaba MS Office, internet, AI in kibernetika varnost

1. ura: Napredna uporaba MS Word

- Uporaba naprednih funkcij v MS Word (tabele, grafikoni, bibliografija).
- Praktična vaja: Učenci ustvarijo strukturiran dokument z vsemi omenjenimi elementi.

2. ura: Napredna uporaba MS Excel

- Uporaba naprednih funkcij v MS Excel (zapletene formule, funkcije, izdelava grafov).
- Praktična vaja: Učenci analizirajo podatke in pripravijo poročilo z grafi.

3. ura: Kibernetika varnost

- Pomen varnosti na spletu (phishing, zlonamerna programska oprema, zaščita podatkov).
- Praktična vaja: Učenci se učijo prepoznati phishing poskuse in zaščititi svoje naprave.

4. ura: Umetna inteligenca in njena uporaba

- Pogovor o umetni inteligenci, strojno učenje, AI v vsakdanjem življenju.
- Praktična vaja: Učenci uporabljajo AI orodja (npr. Chat GPT) za reševanje problemov ali ustvarjanje vsebin.

5. ura: Digitalna pismenost in etika

- Digitalna sled, varovanje zasebnosti, odgovorna uporaba tehnologije.
- Praktična vaja: Učenci razpravljajo o etičnih dilemah in pišejo kratke eseje o pomenu digitalne pismenosti.

Organizacija in izvedba

Prizorišče: Računalniške učilnice, razredi z interaktivnimi tablamami

Oprema: Računalniki, tablice, projektorji, programska oprema MS Office, izobraževalne aplikacije

Pomočniki: učitelj računalništva, učitelji posameznih razredov

Materiali: Delovni listi, navodila za vaje, varnostni priročniki

S tem programom bodo učenci vseh starostnih skupin pridobili pomembne računalniške veščine, ki jih bodo lahko uporabljali tako pri šolskem delu kot v vsakdanjem življenju, ter ozavestili pomen varne in odgovorne uporabe tehnologije.

4. Podpora

Podpora, ki bi jo potrebovali za izvedbo načrta:

Podpora za šolo:

- **Finančna sredstva:** Dodatna finančna podpora za nakup sodobne IKT opreme in vzdrževanje infrastrukture.
- **Strokovna pomoč:** Dostop do strokovnjakov za IKT, trajnostni razvoj in inovativne pedagoške pristope.
- **Partnerstva:** Sodelovanje z lokalno skupnostjo, podjetji in izobraževalnimi ustanovami za praktične izkušnje in projekte.

Podpora za učitelje:

- **Usposabljanje in izobraževanje:** Redne delavnice in tečaji za izboljšanje digitalnih kompetenc in uvajanje novih učnih metod.
- **Mentorstvo:** Dostop do mentorjev in strokovnjakov, ki lahko pomagajo pri integraciji IKT v pouk.
- **Pomoč pri načrtovanju:** Orodja in smernice za učinkovito načrtovanje in izvajanje pouka z uporabo IKT.

Podpora za učence:

- **Dostop do tehnologije:** Zagotavljanje naprav in dostopa do interneta, tudi za učence iz socialno šibkejših okolij.
- **Dodatna pomoč:** Programi za pomoč pri uporabi digitalnih orodij in reševanju tehničnih težav.
- **Mentorstvo in usmerjanje:** Sodelovanje z lokalnimi podjetniki in strokovnjaki za vpogled v poklicne možnosti in nadaljnje izobraževanje.

Podpora za starše:

- **Informiranje in izobraževanje:** Delavnice in spletni seminarji za starše o uporabi IKT in podpori otrok pri učenju.
- **Komunikacijska orodja:** Enostavna in učinkovita orodja za komunikacijo s šolo in spremljanje otrokovega napredka.
- **Podpora pri uporabi tehnologije:** Pomoč in nasveti za uporabo digitalnih orodij doma za podporo otrokovega izobraževanja.

5. Razno

Pravila šolskega reda s področja uporabe IKT opreme

Trenutno imamo v šolskem redu opredeljeno uporabo osebnih mobilnih telefonov.

V šoli je uporaba mobilnih telefonov dovoljena le za potrebe pouka, ko to dovoli učitelj. V šoli je strogo prepovedano fotografirati ali snemati brez vednosti in dovoljenja vodstva. Strogo prepovedana je tudi objava fotografij in posnetkov na spletu (vključene so vse mobilne aplikacije).

Uporaba mobilnih telefonov, pametnih ur in podobnih elektronskih naprav:

Mobilni telefoni, pametne ure in druge elektronske naprave se lahko uporabljajo samo za potrebe pouka, sicer je uporaba mobilnih telefonov na šolskem prostoru dovoljena samo v primeru predhodnega dogovora učenca z učiteljem in v njegovi navzočnosti. Učenci morajo hraniti mobilne telefone v omaricah ali torbah. Naprav ni dovoljeno imeti v žepih oblačil. Mobilnih telefonov ne smejo uporabljati za namene predvajanja glasbe, še posebej strogo je prepovedana uporaba mobilnih telefonov z namenom fotografiranja ali snemanja v šoli, razen z dovoljenjem učitelja. S strani učencev je strogo prepovedana objava fotografij in posnetkov na spletu (vključene so vse mobilne aplikacije). Če učenec uporablja mobilni telefon brez predhodnega dogovora z učiteljem, mu ga učitelj začasno odvzame in še isti dan obvesti starše in razrednika. Telefon se hrani v ognjevarni omari v tajništvu šole. S starši se razrednik dogovori o načinu vrnitve telefona. V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v tajništvu šole.

Ob naslednji spremembi šolskega reda bomo vanj dodali naslednja pravila:

Šolsko IKT opremo se uporablja izključno z dovoljenjem učitelja.

Tablične računalnike in ostalo IKT opremo učenci vedno vrnejo na dogovorjeno mesto. Z IKT opremo ravnajo previdno in odgovorno, po uporabi prenosne tablične računalnike nujno priključijo na vir napajanja.

V računalniški učilnici ni dovoljena uporaba strojne in programske opreme ali svetovnega spleta brez dovoljenja učitelja.

6. Vizija šole/vrtca

Osnovna šola Predoslje Kranj je in bo usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole: skrbeti za posameznika in njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa ter biti odprti v širši regijski in mednarodni prostor.

To bomo dosegali postopoma z uresničevanjem spodaj naštetih ciljev:

- **Uresničevanje vsakoletnega delovnega načrta šole (skladno z zakonodajo):** Skladno z zakonodajo bomo skrbno načrtovali in izvajali šolske programe ter aktivnosti za celovit razvoj učencev.
- **Organizacija učinkovitega pouka z uporabo sodobnih učnih metod in tehnologij:** Vključili bomo sodobne učne pristope in digitalna orodja za spodbujanje radovednosti in kritičnega mišljenja pri učencih.
- **Uporaba vzgojnega načrta:** Vzgojni načrt bomo izvajali z namenom razvijanja etičnih vrednot, socialnih veščin in odgovornega vedenja.
- **Skrb za učence s posebnimi potrebami ter zagotavljanje podpore za njihov razvoj:** Zagotovili bomo individualizirane učne načrte in strokovno podporo za učence s posebnimi potrebami.
- **Uresničevanje koncepta dela z nadarjenimi učenci:** Nadarjenim učencem bomo ponudili prilagojene programe za poglobljanje znanja in spodbujanje ustvarjalnosti.
- **Gradnja kakovostnih odnosov med delavci šole, učenci in starši:** Spodbujali bomo odprto komunikacijo in sodelovanje, da bi ustvarili podporno šolsko skupnost.
- **Ohranjanje vodilne vloge pri uporabi informacijske in komunikacijske tehnologije pri vseh dejavnostih šole:** Šola bo še naprej vlagala v tehnološko infrastrukturo in izobraževanje zaposlenih za učinkovito uporabo IKT.
- **Izobraževanje strokovnih delavcev šol v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in drugimi institucijami:** S stalnim strokovnim izpopolnjevanjem bomo zagotavljali visoko kakovost izobraževanja.
- **Sodelovanje z VIZ-i v domačem okolju in širše:** Krepili bomo partnerstva z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi za izmenjavo dobrih praks in skupne projekte.
- **Sodelovanje z občino, s krajevno skupnostjo, z ostalimi organizacijami s področja vzgoje in izobraževanja:** Aktivno bomo sodelovali z lokalno skupnostjo in različnimi organizacijami za obogatitev izobraževalnih vsebin ter krepili vlogo šole v skupnosti.

Poslanstvo učiteljev nedvomno vključuje vzgojo in izobraževanje, pri čemer je glavni cilj doseči čim višje učne rezultate na ravni celotne šole kot skupnosti, hkrati pa omogočiti vsakemu posamezniku, da doseže svoj najboljši učni uspeh. V današnjem času je za uresničitev teh ciljev ključna vizija, ki zajema:

- **uporabo IKT,**
- **finančno pismenost,**
- **strategijo trajnostnega razvoja.**

V to vizijo so vključeni vsi zaposleni v šoli, starši učencev prve triade in vsi učenci. Prizadevamo si za čim večji pozitiven vpliv IKT tehnologije v šolskem okolju, da bi povečali motivacijo učencev in omogočili učiteljem, da IKT prilagodijo svojemu načinu poučevanja. Prav tako si prizadevamo olajšati in pospešiti komunikacijo staršev s šolo prek uporabe IKT. Naša vizija vključuje tudi posodobitev vseh segmentov družbe. Verjamemo, da z uvajanjem in uporabo IKT v šoli ali vrtcu ustrezno pripravljamo učence na nadaljnje izobraževanje ter jim omogočamo, da svoje pridobljeno znanje koristno uporabijo v življenju.

Priloga:

Seznam strokovnih delavcev z načrtovanimi izobraževanji v projektu Digitrajni učitelj: [povezava \(interno\)](#)