



Dejavnosti

RaP

Nagovor ravnateljice

Na naši šoli v šolskem letu 2024/2025 vstopamo v izvedbo prenovljenega razširjenega programa. Učitelji ponujajo različne dejavnosti iz vseh treh področij (gibanje, zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja). **Določene dejavnosti bodo namenjene vsem učencem, potekale bodo v okviru pouka in se nanje ne bo potrebno posebej prijavljati** (dodatne oddelčne skupnosti, športne urice, sredin vrtiljak, dopolnilni pouk, učna pomoč ...). **Določene dejavnosti** (npr. prejšnje interesne dejavnosti in drugo) **pa bo potrebno posebej prijaviti preko eAsistenta.**

Da bo izbira lažja, smo pripravili Brošuro z opisom dejavnosti. V njej najdete tudi opis dejavnosti sredinega vrtiljaka, kamor prijava preko eAsistenta ni potrebna, saj se bodo učenci sami prijavili v šoli.

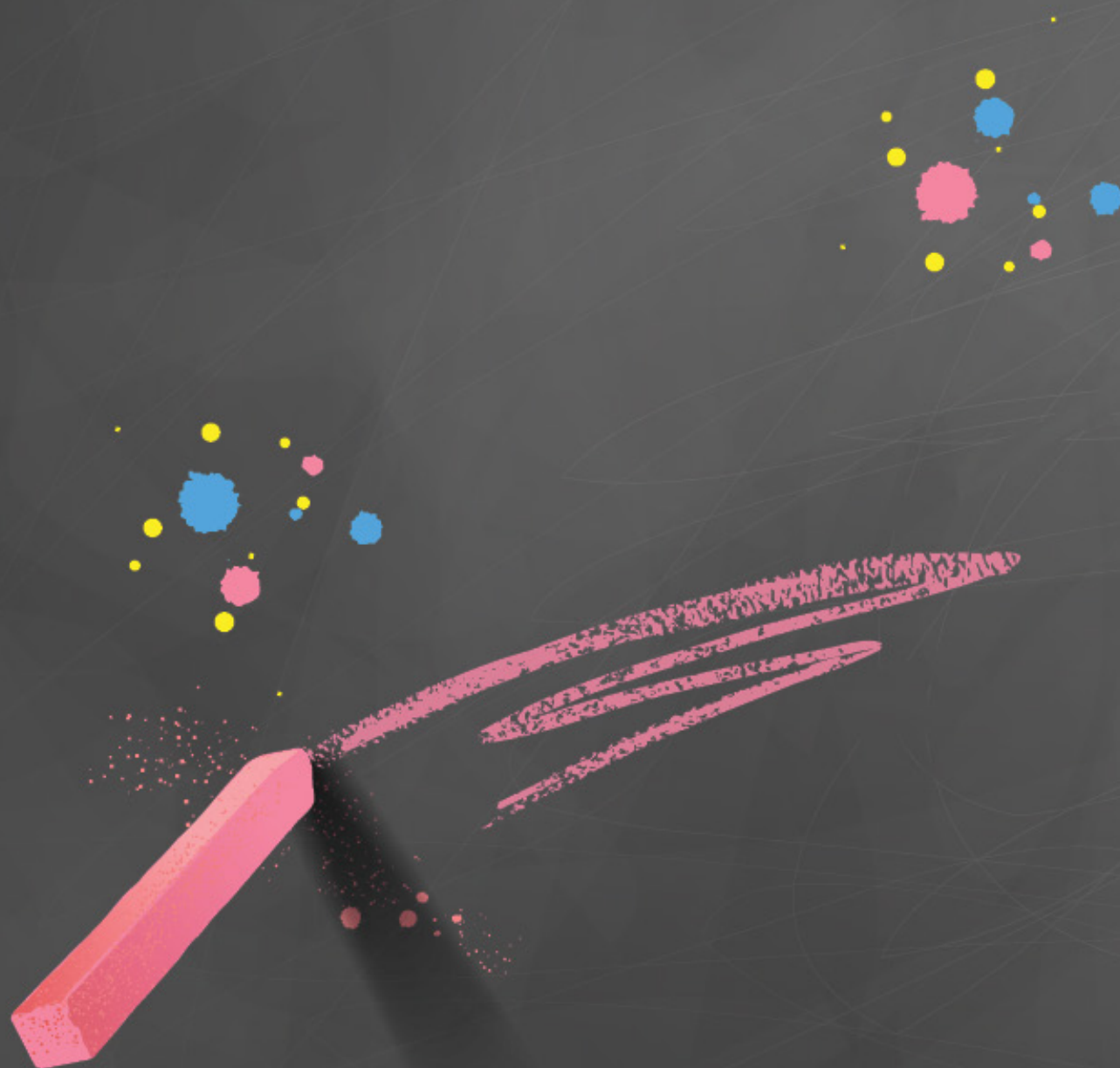
Vaša ravnateljica Janja Sršen



Dejavnosti

za 1.–5. razred

(prijava preko eAsistenta)



Z NARAVO ➔ 4., 5. in 6. razred

Cilj našega pouka je govoriti o naravi, spoznavati nove resnice, preizkušati recepte in ustvarjati izdelke (sestavljanje čajnih mešanic, zeliščnih soli, izdelovanje mazil, mil, kopeli, pilingov ...).

Hkrati ne bomo pozabili na čuječnost in dihanje, iskali bomo možnosti za umirjanje ter ustvarjali ambient, ki nam pri tem pomaga.

Pred prazniki ali kar tako brez razloga ne bomo pozabili niti na ustvarjalna darilca.



BADMINTON, GIMNASTIKA IN NAMIZNI TENIS ➔ 4.–9. razred

V okviru razširjenega programa učencem ponujam tri dvoranske aktivnosti, katerih glavni cilj je sprostitev po učenju. Vadba bo kljub temu vodena in usmerjena.



MLADI PLANINCI ➔ 2.–9. razred

Mladi planinci bodo potekali v sodelovanju šole z Mladinskim odsekom Planinskega društva Kranj. Organizirani bodo pohodi, ki bodo potekali ob sobotah, učenci pa se lahko udeležijo tudi planinskih taborov.

Predviden je tabor: od 23. do 25. 5. 2025 na Osilnici.

Prijave za tabor bomo sprejemali nekaj tednov pred izvedbo.

Načrtovani izleti:

1	12. 10. 2024	Sv. Mohor nad Kranjem
2	9. 11. 2024	Mežakla *z vlakom
3	14. 12. 2024	Valvazorjev dom pod stolom
4	11. 1. 2025	Planinski dom na Rašici *z vlakom
5	8. 2. 2025	Badjurova pot
6	8. 3. 2025	Koča na Kopitniku
7	5. 4. 2025	Velika Vremščica
8	10. 5. 2025	Vgrizeva planina



MEHURČKI ➔ 2. razred

Učenci izboljšajo bralno pismenost in krepijo temeljne funkcije za izboljšanje branja. Razvijajo pozitiven odnos do branja ter strategije za učinkovito delo z besedilom. Izboljšajo tehniko branja. Rešujejo naloge povezane z besedilom in se urijo v pripovedovanju. Širijo svoj besedni zaklad. Pripravljajo se na Cankarjevo tekmovanje Mehurčki in podrobno predelujejo vsebino razpisane knjige za drugošolce.



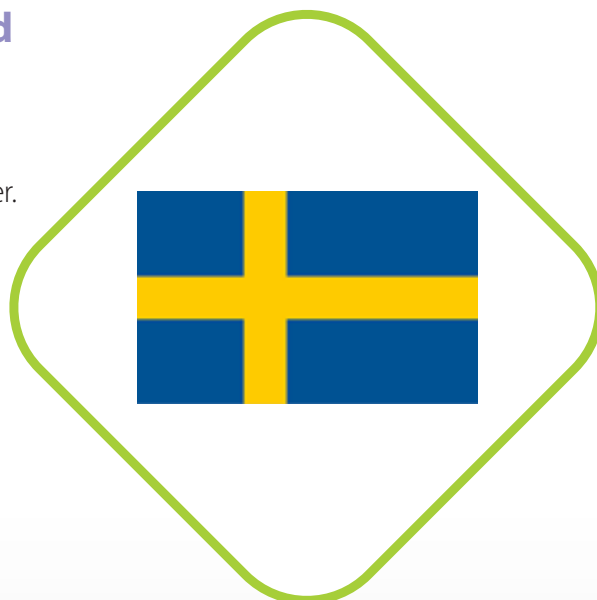
GOZDNA ŠOLA ➔ 2. razred

Dejavnosti se bodo večinoma izvajale na prostem, v bližnjem gozdičku. Naravo bomo opazovali v različnih letnih časih, poslušali zvoke, tipali, vonjali, spremljali rast rastlin in delo na poljih, izdelovali gozdna prebivališča. Pozimi bomo iskali in prepoznavali živalske stopinje v snegu, si spomladi ogledovali ptice, opazovali gnezdenje štokelj. S primerno obleko in obutvijo bomo skakali po lužah in reševali učne liste vezane na naravo.



POJDIMO NA ŠVEDSKO ➔ 2. razred

Učenci spoznajo eksotično deželo Švedsko ter spoznajo jezik, kulturo in kulinariko. Naučijo se nekaj osnovnih izrazov in besed ter nekaj najbolj osnovnih pesmic in iger. Kar nekaj ur bomo porabili tudi za kuhanje in pečenje nekaj najbolj priznanih švedskih jedi in peciva (čokoladne kroglice, cimetovi polžki ...). Otroci bodo uživali pri spoznavanju te zanimive skandinavske države.



PEŠBUS ➔ 2.–5. razred

Ob začetku novega šolskega leta (9. 9. 2024 do 4. 10. 2024) tudi letos za učence od 2. do 5. razreda organiziramo Pešbus.

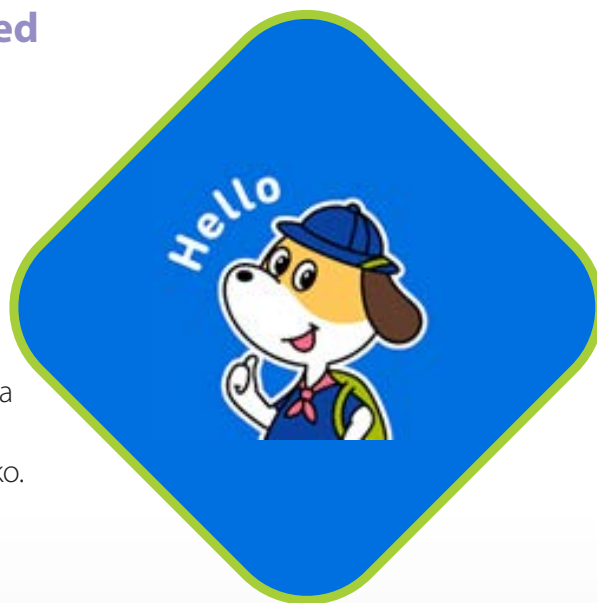
Prijavljene učence na poti v šolo spremljamo učitelji in drugi spremljevalci. Proge Pešbusa (iz smeri Britof, Predoslje, Voge) imajo (tako kot prava avtobusna proga) postaje, na katerih se nam pridružijo potniki, učenci pešci. Ti se nato varno v spremstvu odraslih v jutranjih urah odpravijo do šole. Učenci prejmejo posebno vozovnico, v katero zbirajo žige, če pa se Pešbusa udeležijo vsak dan v tednu, pa ob koncu tedna prejmejo tudi posebno nalepko. Na poti se učenci naužijejo svežega zraka, poklepetajo z vrstniki, pridobivajo izkušnje ter znanje o prometni varnosti in spoznavajo točke, na katerih morajo biti kot udeleženci v prometu posebej pozorni. Učenci, ki se bodo prijaviili na dejavnost, bodo ob začetku šolskega leta prejeli še posebno prijavnico z natančnimi informacijami, na kateri bodo starši označili progo in postajo, na kateri se nam bo učenec pridružil.



ANGLEŠKA ČAJANKA ➔ 1.–3. razred

Angleška čajanka je namenjena otrokom od 1. do 3. razreda, ki bodo skozi različne dejavnosti spoznavali angleški jezik. Učenci bodo ob skodelici čaja spoznavali osnovne angleške besede in fraze. Prebirali bomo enostavne zgodbe in slikanice v angleščini, pri tem pa bomo spodbujali razumevanje in širjenje besedišča. Pogledali bomo kakšno risanko v angleščini, kar bo otrokom pomagalo pri poslušanju in razumevanju tujega jezika. Otroci bodo imeli priložnost ustvarjati izdelke, povezane s temami, ki jih bomo obravnavali med čajanko.

Angleška čajanka je zasnovana kot sproščena učna izkušnja, kjer se otroci skozi igro in aktivnosti spoznavajo z angleškim jezikom.



PEVSKI ZBOR ↻ 2.–5. razred

Pevski zbor ima za otroke številne koristi, ki se kažejo tako na umetniški kot osebni ravni. S petjem v zboru otrok dobi izkušnje nastopanja, izboljšuje svoje pevske sposobnosti ter se nauči čustveno izražati skozi glasbo. Obiskovanje pevskega zbora vsakega otroka nauči timskega dela, ne smemo pa pozabiti na medsebojno druženje in raziskovanje novih glasbenih žanrov. Vsak zbor bo skozi šolsko leto imel več nastopov na različnih prireditvah.



Otroški pevski zbor 1 (1.–2. razred)

Otroški pevski zbor 1 obiskujejo najmlajši otroci. Pri pouku začnemo raziskovati lažje upevalne vaje, pri sami izbiri skladb pa bomo dali prednost predvsem ljudski glasbi. Cilj obiskovanja otroškega zbora je razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter navajanje na petje v pevskem zboru.

Otroški pevski zbor 2 (3.–5. razred)

Otroški pevski zbor 2 obiskujejo otroci od 3. do 5. razreda. Peli bomo večinoma enoglasne pesmi, postopoma pa bomo začeli spoznavati dvoglasje. Poleg ljudskih pesmi bomo začeli raziskovati klasično in moderno glasbo.

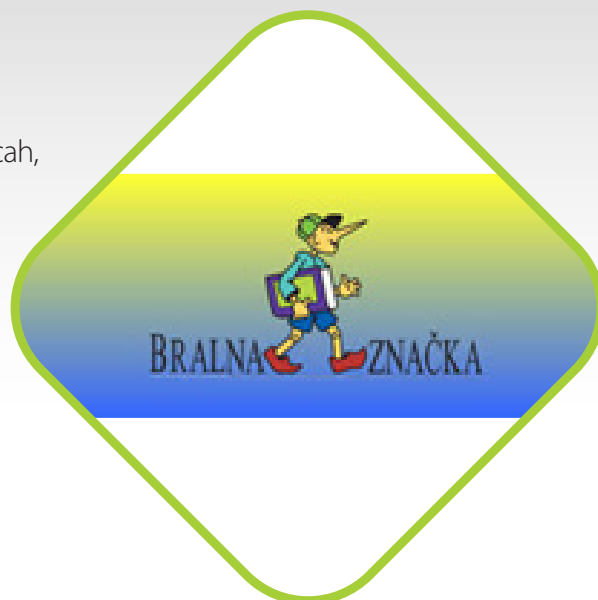
LOGIKA ↻ 1. razred

Učenci bodo z reševanjem različnih nalog na zanimiv način razvijali logično mišljenje in spoznavali nove zakonitosti. Preko igre in s pomočjo konkretnega materiala bodo spoznavali različne strategije reševanja zahtevnejših logičnih in matematičnih nalog ter se pripravljali na tekmovanje Logična pošast.



BRALNA ZNAČKA ➔ 2. razred

Učenci poslušajo učiteljico in druge učence pri branju. Berejo knjige za bralno značko, pripovedujejo ob slikanicah, deklamirajo pesmi. Berejo slikopise, stripe, knjige v nadaljevanjih, revije. Berejo v paru. Urijo se v pripovedovanju in pisanju o prebranem. Rešujejo naloge, povezane s prebranim besedilom.



LOGIKA ➔ 2. razred

Učenci na zabaven način, preko igre, s pomočjo konkretnega materiala in reševanjem nalog razvijajo logično razmišljanje. Spoznavajo različne strategije reševanja težjih matematičnih nalog. Naloge rešujejo samostojno, v paru ali skupinah. Pripravljajo se na tekmovanji Logika in Logična pošast.



DODATNI POUK ➔ 3. razred

Učencem, ki presegajo predpisane učne standarde, je ponujeno soočajo z novimi izzivi pri reševanju zahtevnejših nalog; pripravljajo se na mat. tekmovanje logike in Vegovo tekmovanje ter Cankarjevo tekmovanje, s področja slovenskega jezika. Naloge rešujejo samostojno, v paru ali skupinah.



BRALNA ZNAČKA ➔ 3. razred

Učenci imajo možnost opravljati dejavnosti, povezane z Bralno značko, Eko bralno značko in bralnimi izzivi. Pripovedovanje vsebine poteka individualno ali v interakciji/pogovoru s skupino navzočih. Učenci si izmenjajo mnenja o knjigah, predstavijo svoja stališča in poglede na vsebino in različne vrste vsebin. Učenci poslušajo učiteljico in druge učence pri branju.



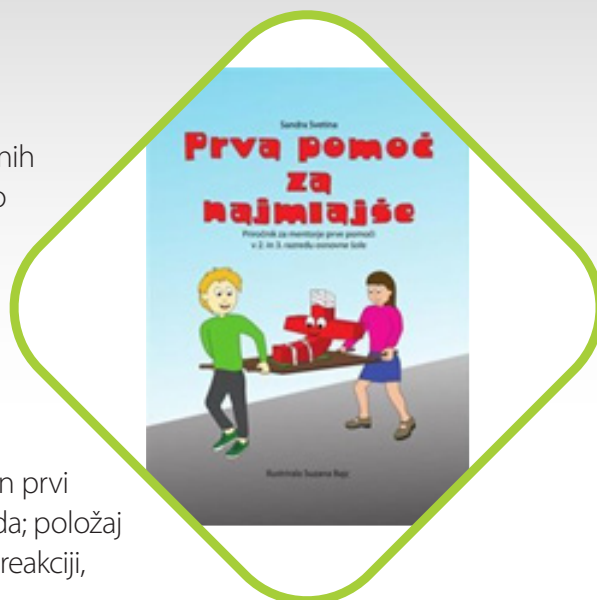
PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE

⇒ 4. in 5. razred

Tudi najmlajši učenci so lahko pomemben člen pri različnih dogodkih, ki zahtevajo nudenje prve pomoči, evakuacijo iz prostora ... Marsikdaj so svojim preprostim razmišljanjem zelo racionalni in hitri pomočniki.

Pri urah Prve pomoči za najmlajše učenci:

- spoznavajo osnovne ukrepe in ravnanja ob naravnih nesrečah,
- utrjujejo znanje v ravnanjih ob nezgodnimi dogodkih in prvi pomoči ob njih (osnovna oskrba ran, in imobilizacija uda; položaj nezavestne osebe, ravnanje ob piku žuželk in alergični reakciji, opeklinah ...),
- spoznajo pomembnost informacij, ki jih posredujemo ob klicu na številko 112,
- spoznavajo poklic reševalca, gasilca,
- izdelajo načrt evakuacije iz šolskih prostorov,
- evidentirajo in označijo lokacije omaric s pripomočki za nudenje prve pomoči ...



LOGIKA ⇒ 4. in 5. razred

Učenci z reševanjem različnih nalog razvijajo logično mišljenje. Spoznavajo različne strategije reševanja zahtevnejših logičnih in matematičnih nalog. Naloge rešujejo samostojno, v paru ali skupinah. Pripravljajo se na tekmovanji Logika in Logična pošast.



DODATNI POUK ↻ 4. razred

Učenci, ki radi rešujejo matematične naloge ter naloge iz logike ter logičnega sklepanja, lahko svoje znanje poglobljajo v okviru dodatnega pouka. Samostojno, v paru in v skupini rešujejo različne naloge ter se pripravljajo na Vegovo matematično tekmovanje – Kenguru.



BRALNA ZNAČKA ↻ 4. razred

Učenci opravljajo dejavnosti, ki so povezane z Bralno značko. Pripovedujejo o vsebini knjige in književnih junakih. Izmenjajo si mnenja o knjigah, drug drugemu priporočajo knjige, predstavijo svoje poglede na vsebino. Za opravljeno bralno značko učenci ob koncu šolskega leta prejmejo tudi priznanje.



DODATNI POUK → 5. razred

Učenci s pomočjo poglobljenih in razširjenih vsebin ter uporabo različnih metod dela dosežejo višje učne cilje.

Pri delu so samostojni. Vzporedno potekajo priprave na Vegovo tekmovanje – Mednarodni matematični kenguru.



BRALNA ZNAČKA → 5. razred

Razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost. Učenci poslušajo/berejo knjige za bralno značko. Predstavijo in utemeljijo mnjenja o prebranem, pripravijo kratko obnovo ter jo v ustni obliki predstavijo ostalim učencem.



ARANŽIRAJMO SKUPAJ ⇨ 4.–6. razred

Učenec razvija delovne navade, sposobnosti in spretnosti, ki jih zahteva posamezno delo v aranžerstvu. Nauči se oblikovno urediti delovni prostor ter poskrbeti za osebno higieno. Spozna umetnostnozgodovinska obdobja, načine cvetličnih vezav in ostalih dekoracij ter možnosti uporabe strokovnih virov. Spozna okrasnost in uporabnost rastlin ter ostalih predmetov. Nauči se uporabljati aranžerske materiale ter samostojno izdelati dekoracijo (novoletno, spomladansko ...). Spozna načela estetike pri svojem delu ter usvoji načine osebne zaščite ter varno delo s pripomočki, orodji. Svoje znanje bo lahko uporabil v vsakdanjem življenju (zavijanje daril, izdelava spomladanske/zimske dekoracije, pomoč pri dekoracijah v šoli ...



KOLESARSKI IZPIT ⇨ 5. razred

Teoretični del kolesarskega izpita ter obravnava učnih vsebin in simulacija izpita potekata preko SIO portala spletnih učilnic Kolesar. Vaje iz poznavanja cestno prometnih predpisov so brezplačno dostopne vsem učencem, tako da jih lahko posamezniki samostojno rešujejo. Teoretični del kolesarskega izpita poteka preko spletnega portala Kolesar z vnaprej pripravljenimi naključno prikazanimi vprašanji glede na posamezna področja CPP ter težavnosti vprašanj. Vsak tako prejme 20 vprašanj, sistem pa avtomatično beleži posameznikov rezultat.

Opravljen teoretični del izpita je pogoj, da učenci lahko nadaljujejo praktični del in opravijo izpitno vožnjo v cestnem prometu.



UREJANJE ŠOLSKE OKOLICE IN VRTA

⇒ 4.–6. razred

Učenci na sproščen in poučen način spoznavajo, raziskujejo in razvijajo zavedanje o pomenu samooskrbe in trajnosti. Razvijajo sodelovalno in skupinsko delo. Učenci oblikujejo pozitiven odnos do narave in hrane. Neposreden stik z naravo jim omogoča pridobivanje novih izkušenj, razvijanje odgovornosti in kritičnega razmišljanja. Učenci ob različnih priložnostih ustvarijo prijetno in poučno okolje, ki bo spodbujalo kreativnost, ekološko ozaveščenost in sodelovanje med njimi ter širšo skupnostjo.



WIR SPIELEN (Igramo se v nemščini)

⇒ 4. in 5. razred

Učenci razvijajo sporazumevanje v tujem jeziku na podlagi materinščine. Iz materinščine prinesejo branje in pisanje. Naučijo se veliko novega, vendar na neprisiljen način in brez ocenjevanja, tudi s pomočjo avdio in video posnetkov ter interaktivnih vaj. Z jezikom se seznanijo na kulturnem in zgodovinskem nivoju:

- izvejo kdaj in kje so spekli prvi šmorn,
- kdo in kje je postavil grad, kjer biva Sneguljčica
- kakšne besede, ki so nemškega izvora že poznamo/uporabljamo
- kako so nastala imena dni v tednu; kakšne so prave Mozartove kroglice ...

V spomladanskem času pa pripravljamo še popoldanski izlet čez mejo, v letošnjem letu bosta to Gora opic in živalski vrt Rožek.



IGRAMO SE ➔ 3.a razred

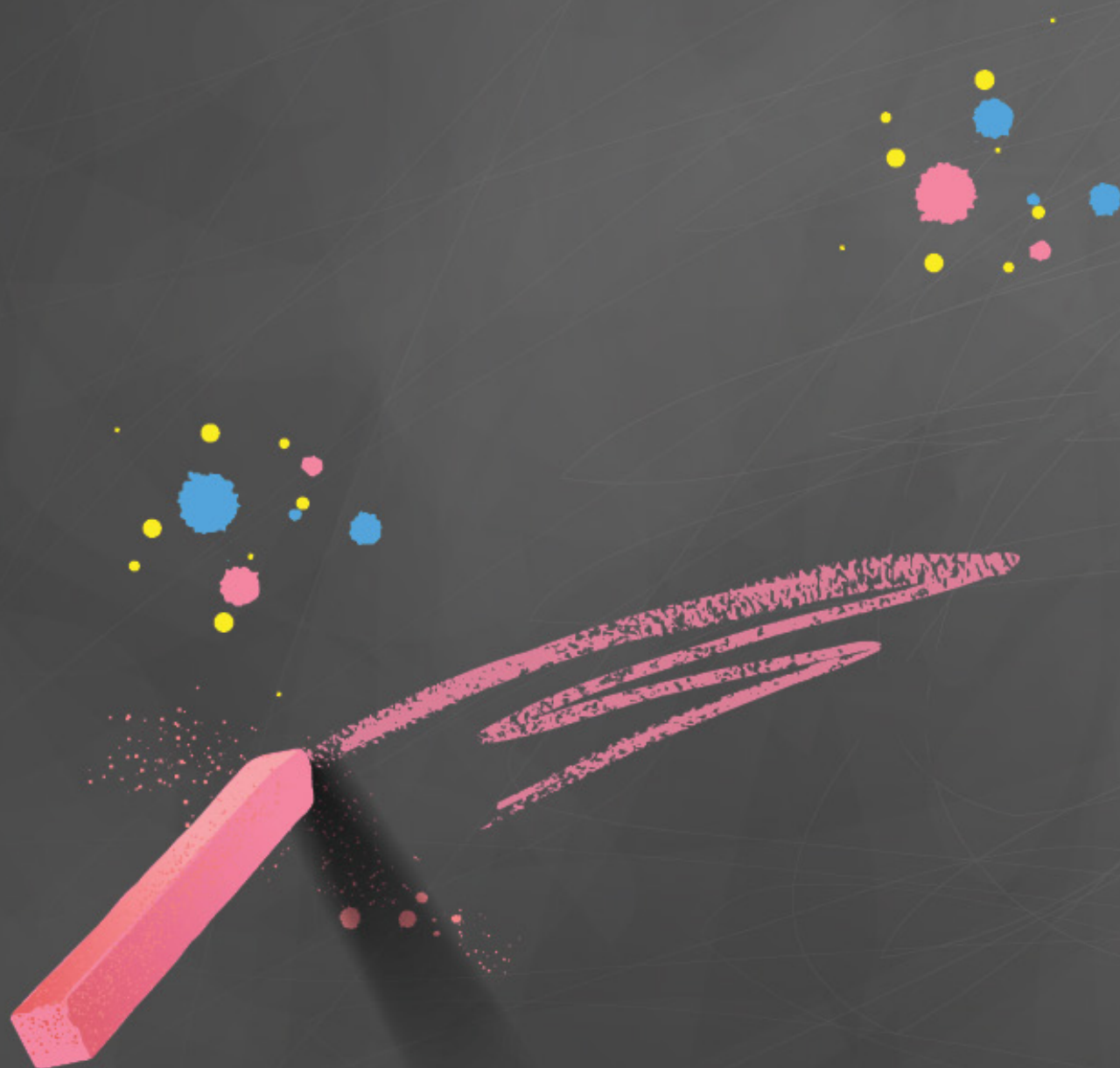
Pri dejavnosti Igramo se si bomo vzeli čas za pogovor in reševanje razrednih težav, igrali se bomo različne socialne in družabne igre z namenom, da se učenci bolj povežejo med seboj in spoznajo. Izvajali bomo dejavnosti, povezane z Žirafino malo šole, z namenom izvajanja vsebin, ki krepijo učno in duševno področje.



Dejavnosti

za 6.–9. razred

(prijava preko eAsistenta)



Z NARAVO ➔ 4., 5. in 6. razred

Cilj našega pouka je govoriti o naravi, spoznavati nove resnice, preizkušati recepte in ustvarjati izdelke (sestavljanje čajnih mešanic, zeliščnih soli, izdelovanje mazil, mil, kopeli, pilingov ...).

Hkrati ne bomo pozabili na čuječnost in dihanje, iskali bomo možnosti za umirjanje ter ustvarjali ambient, ki nam pri tem pomaga.

Pred prazniki ali kar tako brez razloga ne bomo pozabili niti na ustvarjalna darilca.



BADMINTON, GIMNASTIKA IN NAMIZNI TENIS ➔ 4.–9. razred

V okviru razširjenega programa učencem ponujam tri dvoranske aktivnosti, katerih glavni cilj je sprostitev po učenju. Vadba bo kljub temu vodena in usmerjena.



ŠPORTNE IGRE ➔ 7.–9. razred

Poudarek bo na športnih panogah, ki se jih učimo pri predmetu šport in osvajanju novih znanj s področja športne rekreacije, ki jih lahko uporabljamo v prihodnje.

Dejavnost dopolnjuje osnovni program predmeta šport in s tem skupaj predstavlja obogateno celoto.

Učili se bomo prijetno doživljanje športa, spoštovanje fairplay pravil in športnega obnašanja, doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja in doživljati sprostitven vpliv športne vadbe.



UMETNOST ➔ 6. razred

Predmet bo zasnovan na spoznavanju risanja in slikanja na platno po predhodni skici. Platno kot zahteven a izredno atraktiven medij likovnega izražanja je učencem v veliko veselje in izziv. Akrilne barve bodo izrazno sredstvo tega predmeta.

Risanje in slikanje določenega motiva pod vodstvom likovnega pedagoga je učencem hkrati sprostitev in spoznavna dejavnost. Učenci bodo barvno in ploskovno na platno upodobili podobo, ki v resničnem svetu ne obstaja (domišljajska žival ali predmet).

Ustvarjeno likovno delo bodo učenci odnesli domov in ga uporabili kot dekoracijo prostora. V okviru tega predmeta bodo spoznavali tudi osnovni likovni besednjak.

CILJI - UČENCI BODO:

- spoznavali tehniko risanja in slikanja na platno in ustvarili lastno likovno delo,
- se naučili mešanja akrilnih barv (svetlostni in barvni odtenki),
- se naučili (po svojih sposobnostih) po predlogi upodobiti motiv na platno,
- spoznali nekatere osnovne likovne termine,
- se naučil postaviti skupinsko likovno razstavo.

Predvsem pa si bodo učenci krepili motorične spretnosti in dodatno razvijali ustvarjalnost. Ob napredku pri likovnem ustvarjanju bo rasla njihova pozitivna samopodoba.

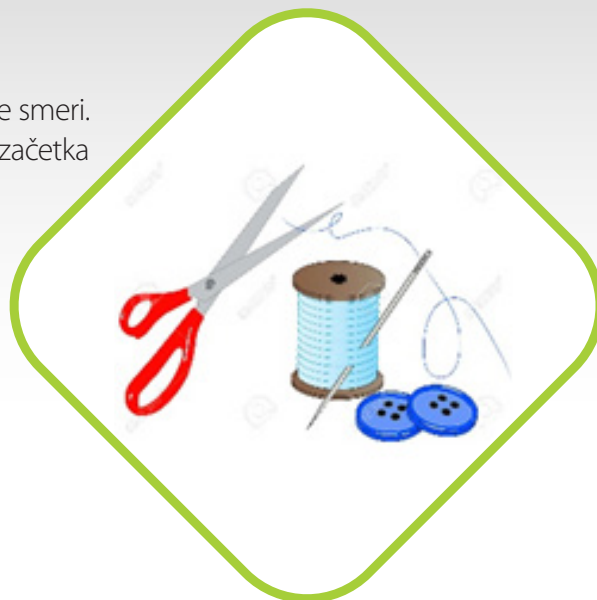


ŠIVANJE ⇨ 7.–9. razred

Učenci spoznavajo tekstilni poklic in njegove raznovrstne smeri. Izdelajo – zašijejo izdelek. Spoznajo vse faze izdelave od začetka do končnega izdelka, predstavitev in trženja.

Spoznavajo zgodovino tekstila in oblačilno kulturo. Obiščemo razstavo ali modno revijo.

Razvijajo ročne spretnosti, nadarjenost, spodbujam pri učencih inovativnost, občutek za lepo in kreativnost.



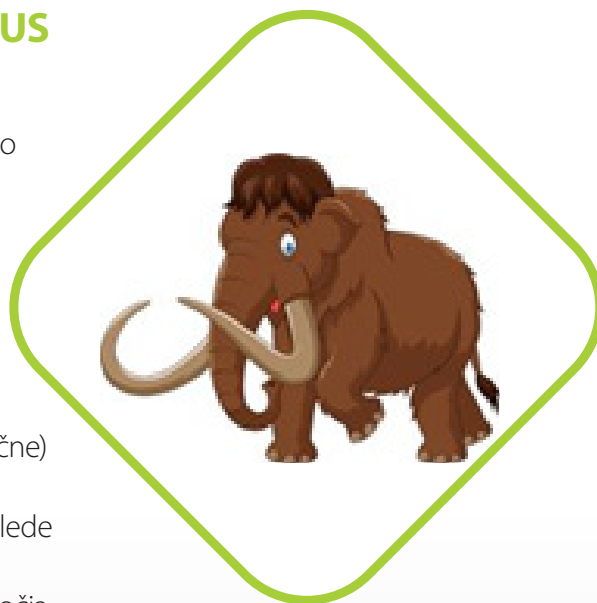
TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE – PROTEUS

⇨ 8. in 9. razred

Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz BIO za Proteusovo priznanje.

Tema: okamnelo življenje – fosili v Sloveniji, področja:

- Vrste kamnin na Zemlji – kamninski krog (magnetske, sedimentne, metamorfne in piroklastične kamnine), teorija o tektoniki plošč.
- Vrste sedimentnih kamnin (klastične, kemične, biokemične)
- Načini fosilizacije (kako se ohranijo fosili).
- Kaj so vodilni fosili, kaj nam fosili povedo (časovno ter glede na okolje in energijo okolja).
- Varovanje fosilov v Sloveniji (geoparki, zavarovana območja, Slovenska geološka pot).
- Fosili v Sloveniji: Ledenodobni sesalci: Neveljski mamut, jamski medved, jamski lev, Najstarejši morski konjički na svetu, Fosilne ribe iz Krasa, Ramenonožci imenovani po Karavankah, Fosilni ostanki morskih psov, Megalodontidne školjke, Rastlinski ostanki (od listov do fosilnega lesa in premoga, Trilobiti, Dinosaurji (ostanki kosti pri izkopavanju AC Kozina-Koper) in njihove sledi, Fosilni glavonožci, Slovenski fosili poimenovani po paleontologih in geologih.



DODATNI POUK - astronomija

⇒ 6.–9. razred

Ure so namenjene učencem, ki bi radi spoznali naše bližnje in daljne vesolje. Naučili se bomo uporabe zvezdne karte in orientacije na nebu. Bolje bomo spoznali naše Osončje. V okviru krožka se bomo pripravljali na tekmovanje iz znanja astronomije.



VESELA ŠOLA ⇒ 7.–9. razred

Teme za učence so pripravljene v mesečni številki Pila, z zabavnimi kvizi v tiskani in elektronski obliki. Učenci razvijajo pozitiven odnos do branja ter strategije za učinkovito delo z besedilom. Širijo splošno razgledanost in krepijo besedni zaklad, v skupini se pogovarjajo o prebranih temah in krepijo svoje kritično mišljenje. V mesecu marcu se učenci lahko preizkusijo na šolskem tekmovanju iz Vesele šole.



SPOLNA VZGOJA ↻ 8. razred

Učenci spoznajo potek spolnega razvoja, kaj omogoča spolni razvoj, kaj so sekundarni spolni znaki, kako poteka razvoj spolnih celic (oogeneza, spermatogeneza), kdaj in kako pride do oploditve ter kako poteka nosečnost, pasti spolnega dozorevanja – prezgodnja spolnost in spolno prenosljive bolezni, vrste kontracepcije.



DODATNI POUK - matematika

↻ 6.–9. razred

Učenci, ki radi rešujejo matematične naloge ter naloge iz logike ter logičnega sklepanja, lahko svoje znanje poglobljajo v okviru dodatnega pouka. Učenci spoznajo različne strategije reševanja težjih matematičnih nalog. Naloge rešujejo samostojno, v paru ali skupinah in se pripravljajo na matematična tekmovanja. (Logika, Vegovo tekmovanje, Logična pošast)



LOGIKA ➔ 6.–9. razred

Učenci spoznavajo različne strategije reševanja nalog iz logike ter logičnega sklepanja. Naloge rešujejo samostojno, v paru ali skupinah in se pripravljajo na matematična tekmovanja (Logika, Vegovo tekmovanje, Logična pošast).



SLADKORNA BOLEZEN ➔ 7.–9. razred

Učenci se pripravljajo na tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni. Ozaveščajo zdrav način življenja (prehrana, gibanje, spanje, voda, zdrav krožnik), prepoznajo simptome SB 1, SB 2, nosečnostne SB. Rešujejo kvize na temo SB. Ozaveščajo načine preprečevanja SB, se seznanijo z načini pomoči sladkornim bolnikom v različnih stanjih.



DODATNI POUK - naravoslovje

⇒ 6. in 7. razred

Učencem, ki presegajo predpisane učne standarde, je ponujeno, da se svoje znanje poglobljajo z novimi izzivi pri reševanju zahtevnejših nalog in/ali eksperimentov ter interaktivnih nalog. Naloge lahko rešujejo samostojno, v paru ali skupinah.



WIR SPIELEN (Igramo se v nemščini)

⇒ 6. razred

Učenci razvijajo sporazumevanje v tujem jeziku na podlagi materinščine. Iz materinščine prinesejo branje in pisanje. Primerjajo lahko razlike in podobnosti med maternim in tujim jezikom. Naučijo se veliko novega, vendar na neprisljen način in brez ocenjevanja, tudi s pomočjo avdio in video posnetkov ter interaktivnih vaj. Z jezikom se seznanijo na kulturnem in zgodovinskem nivoju: izvejo kdaj in kje so spekli prvi šmorn; kdo in kje je postavil grad, kjer biva Sneguljčica; kakšne besede, ki so nemškega izvora že poznamo/uporabljamo; kako so nastala imena dni v tednu; kakšne so prave Mozartove kroglice ...

V spomladanskem času pa pripravljamo še popoldanski izlet čez mejo, v letošnjem letu bosta to Gora opic in živalski vrt Rožek.



DODATNI POUK – CANKARJEVO TEKMOVANJE ➔ **6. in 7. razred**

Učence se bo v okviru dodatnega pouka spodbujalo k branju zahtevnih besedil, uvajanju v samostojno raziskovalno delo in uporabi literature s področja slovenščine. Izbrana besedila bodo večkrat prebrali, se vanje poglobili in pri pouku o njih kritično razmišljali. Na podlagi pridobljenega znanja bodo samostojno tvorili razlagalni spis ali kako drugo vrsto besedila.



DODATNI POUK – CANKARJEVO TEKMOVANJE ➔ **8. in 9. razred**

Učence se bo v okviru dodatnega pouka spodbujalo k branju besedil, uvajanju v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature s področja slovenščine. Izbrana besedila bodo večkrat prebrali, se vanje poglobili in pri pouku o njih kritično razmišljali. Na podlagi pridobljenega znanja bodo samostojno tvorili razlagalni spis ali kako drugo vrsto besedila. Načrtujemo tudi obisk avtorice letošnje izbrane knjige Bleščivka: pisateljice in pripovedovalke Špele Frlic



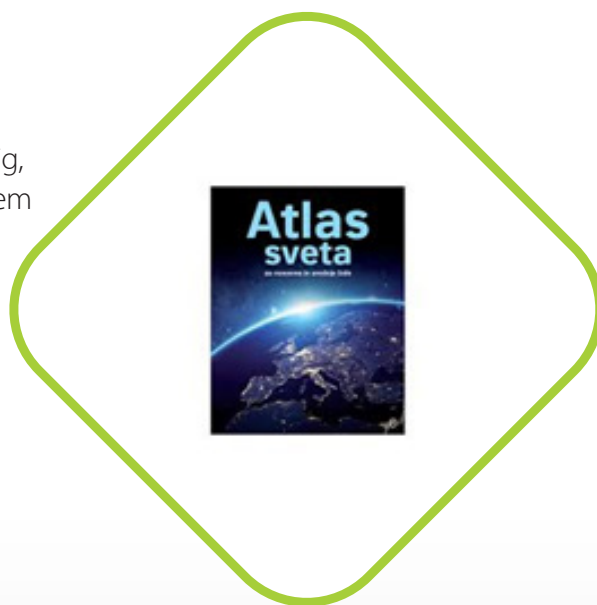
DODATNI POUK - VODNIKOVO TEKMOVANJE ➔ 8. razred

V letošnjem letu bo prvič potekalo tudi državno tekmovanje iz znanja slovenščine – poimenovano Vodnikovo tekmovanje. Tekmovanje bo letos poskusno, zato je namenjeno samo učencem 8. razreda. Pri urah dodatnega pouka se bomo pripravljali na tekmovalne naloge, ki bodo zajemale področja pravopisa, oblikoslovja, skladnje itd.; prav tako bomo širili besedni zaklad in razvijali bralno pismenost ob raznovrstnih besedilih.



GEOGRAFSKA BRALNA ZNAČKA ➔ 7.–9. razred

Geografska bralna značka spodbuja učence k branju knjig, povezanih z geografijo, potovanji, naravo in spoznavanjem sveta okoli nas. Namenjena je učencem, da skozi branje bogatijo svoje znanje, razvijajo zanimanje za geografijo in širijo obzorja.



GEOGRAFSKI KROŽEK 7.-9.r

⇒ **7.–9. razred**

Pri geografskem krožku bodo učenci raziskovali domačo pokrajino, širili in poglobljali geografsko znanje. Pri tem bodo spoznali in uporabljali različne geografske metode. V okviru krožka se bodo pripravljali na tekmovanje iz geografije.

Delo bo potekalo tudi na terenu, kjer bodo proučevali naravnogeografske in družbenogeografske elemente v pokrajini.



DODATNI POUK KEMIJE

⇒ **8. in 9. razred**

Ure so namenjene učencem, ki jih kemija zanima in bi radi nadgradili svoje znanje. V okviru dodatnega pouka bomo reševali dodatne naloge, naredili kašen eksperiment in se pripravljali na tekmovanje iz kemije. Učenci spoznavajo različne strategije reševanja težjih nalog. Naloge rešujejo samostojno ali v paru.



PLAVANJE ➔ 7. razred

Učenci in učenke usvajajo in nadgrajujejo znanje različnih tehnik plavanja: prsno, kravl, hrbtno, delfin.

Spoznajajo tudi ostale aktivnosti v vodi: skoki v vodo (na noge, na glavo), tehnike reševanja iz vode, igre v vodi (vaterpolo, vodna košarka, hoja po blazini ...).



ODBOJKA ➔ 8. in 9. razred

Učenci in učenke usvajajo in nadgrajujejo znanje osnovnih odbojcarskih prvin (zgornji in spodnji odboj, zgornji servis, blok, napadalni udarec, tehnike igre v obrambi ...), osnovna odbojcarska pravila ...

V igri odbojke 6:6, osvojeno znanje uporabijo in se spoznavajo z ekipno dinamiko, taktičnimi variantami v igri, pomembnost sodelovanje med soigralci, ter uživajo v naučenem.



MALA ODBOJKA ⇨ 6. in 7. razred

Učenci in učenke spoznavajo osnovne odbojgarske prvine (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis, tehnike igre v obrambi ...), osnovna odbojgarska pravila ...

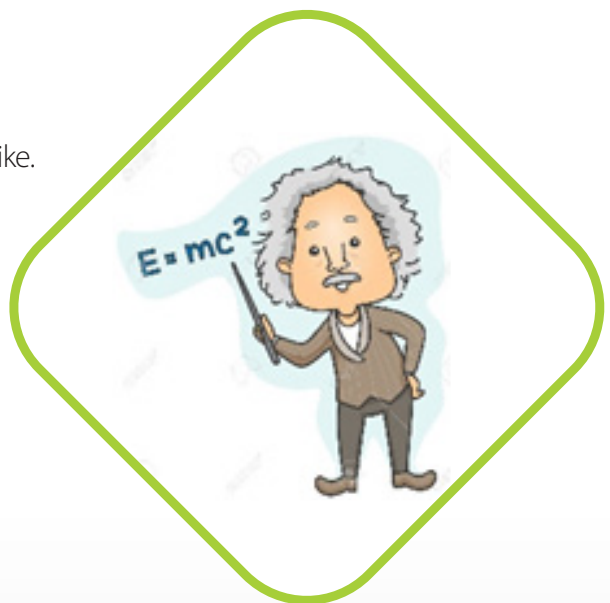
V igri male odbojke 4:4 (in različnih lažjih variantah 3:3, 2:2, 1:1) na zmanjšanem igrišču z uporabo tehničnih prvin spoznavajo ekipno dinamiko in pomembnost sodelovanje med soigralci, ter uživajo v naučenem.



DODATNI POUK - fizika

⇨ 8. in 9. razred

Ure so namenjene učencem, ki radi nadgradili znanje fizike. V okviru dodatnega pouka, bomo reševali dodatne naloge, naredili kašen eksperiment in se pripravljali na tekmovanje iz fizike. Učenci spoznavajo različne strategije reševanja težjih nalog. Naloge rešujejo samostojno, v paru ali skupinah.



PEVSKI ZBOR ⇨ 6.–9. razred

Pevski zbor ima za otroke številne koristi, ki se kažejo tako na umetniški kot osebni ravni. S petjem v zboru otrok dobi izkušnje nastopanja, izboljšuje svoje pevske sposobnosti ter se nauči čustveno izražati skozi glasbo. Obiskovanje pevskega zbora vsakega otroka nauči timskega dela, ne smemo pa pozabiti na medsebojno druženje in raziskovanje novih glasbenih žanrov. Vsak zbor bo skozi šolsko leto imel več nastopov na različnih prireditvah.

Mladinski pevski zbor (6.–9. razred)

Mladinski pevski zbor je namenjen otrokom predmetne stopnje. Peli bomo enoglasne, dvoglasne ali troglasne skladbe različnih žanrov. Med letom bomo izpeljali tudi glasbeni tabor, kjer bomo dodatno nadgradili in izpilili znanje, ki ga bomo dobili na pouku pevskega zbora. Ker zbor poteka 3x tedensko bomo priložnostno vaje izpeljevali za vsak glas posebej, večinoma pa bodo vaje potekale skupinsko.



ŠOLSKI BAND ⇨ 7.–9. razred

Predmet je namenjen otrokom zadnje triade. Izvedba predmeta bo odvisna od števila prijav učencev, v prvi vrsti pa je predmet namenjen raziskovanju in izvajanju moderne glasbe (pop, rock, tradicionalna glasba ...). K predmetu so vabljeni vsi učenci, ki že obiskujejo pouk glasbene šole (vsi inštrumenti), prav tako pa so vabljeni tudi učenci in učenke, ki bi se želeli poizkusiti v pevski vlogi. Skupino bom oblikovala glede na število prijav in vrste inštrumentov, izbor skladb pa bomo določili skupaj glede na skupne želje.



MALE SIVE CELICE ➔ 6.–8. razred

Kot gotovo veste, so Male sive celice slovenski, z nagrado Viktor nagrajeni televizijski kviz za otroke in mladostnike, v kateri se dve šolski ekipi, ki sta se v predizboru uvrstili na televizijski kviz (snemanje), pomerita v znanju iz različnih tematik. Posamezne oddaje Male sive celice so zasnovane kot studijsko tekmovanje različnih šol Slovenije. V ta namen RTV Slovenija pripravi 8 regijskih predtekmovanj, na katerih izberemo 32 ekip iz različnih osnovnih šol (iz vsake regije po 4 ekipe, ki predstavljajo različne osnovne šole). Oddaja je na sporedu od leta 1994, trenutna voditeljica sta Juš Milčinski in Rok Škrlep. Kviz poteka enkrat tedensko na RTV Slovenije. Cilji dejavnosti so vsekakor spodbujanje vrednot znanja, učenje skozi zabavo, medsebojno zaupanje, vzgoja za medije.

Naša šola v tem kvizu še ni sodelovala, zato k sodelovanju vabimo učence, ki so željni dodatnih znanj. V letošnjem letu bomo sestavili ekipo, lahko tudi dve, in se v naslednjem potem prijavili na tekmovanja, tekmujejo lahko učenci 7., 8. in 9. razredov.



Tečaj: NEMŠKI JEZIK ➔ 7.–9. razred

Zakaj tuji jezik?

Razlogov je veliko - vsekakor pa velja, da ljudje, ki se začno učiti jezikov v mladosti, intenzivno (čeprav nemalokrat nezavedno) razvijajo svojo sposobnost za učenje jezikov kadarkoli kasneje v življenju. Splošni cilj pouka je torej razviti mladostnika v uspešnega vseživljenjskega učenca: ogledali si bomo od kje izvirajo imena dni v tednu, kaj je najdaljša nemška beseda, kje so doma medenjaki, kakšne so značilnosti nemško-govorečih dežel, kaj je Berlinski zid, zakaj naše babice poznajo šmorn ... Pri pouku bomo primerjali slovenščino, nemščino in angleščino.

Tečaj ponujamo z namenom, da se učenci pred vstopom v srednjo šolo seznanijo z osnovami jezika, s prijetnimi in manj prijetnimi strukturami, vendar brez prisile in ocenjevanja. Učenci se srečajo tudi s kulturo naroda.



MLADI PLANINCI ➔ 1.–9. razred

Mladi planinci bodo potekali v sodelovanju šole z Mladinskim odsekom Planinskega društva Kranj. Organizirani bodo pohodi, ki bodo potekali ob sobotah, učenci pa se lahko udeležijo tudi planinskih taborov.

Predviden je tabor: od 23. do 25. 5. 2025 na Osilnici.

Prijave za tabor bomo sprejemali nekaj tednov pred izvedbo.

Načrtovani izleti:

1	12. 10. 2024	Sv. Mohor nad Kranjem
2	9. 11. 2024	Mežakla *z vlakom
3	14. 12. 2024	Valvazorjev dom pod stolom
4	11. 1. 2025	Planinski dom na Rašici *z vlakom
5	8. 2. 2025	Badjurova pot
6	8. 3. 2025	Koča na Kopitniku
7	5. 4. 2025	Velika Vremščica
8	10. 5. 2025	Vgrizeva planina



ARANŽIRAJMO SKUPAJ ➔ 4.–6. razred

Učenec razvija delovne navade, sposobnosti in spretnosti, ki jih zahteva posamezno delo v aranžerstvu. Nauči se oblikovno urediti delovni prostor ter poskrbeti za osebno higieno. Spozna umetnostnozgodovinska obdobja, načine cvetličnih vezav in ostalih dekoracij ter možnosti uporabe strokovnih virov. Spozna okrasnost in uporabnost rastlin ter ostalih predmetov. Nauči se uporabljati aranžerske materiale ter samostojno izdelati dekoracijo (novoletno, spomladansko ...). Spozna načela estetike pri svojem delu ter usvoji načine osebne zaščite ter varno delo s pripomočki, orodji. Svoje znanje bo lahko uporabil v vsakdanjem življenju (zavijanje daril, izdelava spomladanske/zimske dekoracije, pomoč pri dekoracijah v šoli ...)



UREJANJE ŠOLSKE OKOLICE IN VRTA

⇒ 4.–6. razred

Učenci na sproščen in poučen način spoznavajo, raziskujejo in razvijajo zavedanje o pomenu samooskrbe in trajnosti. Razvijajo sodelovalno in skupinsko delo. Učenci oblikujejo pozitiven odnos do narave in hrane. Neposreden stik z naravo jim omogoča pridobivanje novih izkušenj, razvijanje odgovornosti in kritičnega razmišljanja. Učenci ob različnih priložnostih ustvarijo prijetno in poučno okolje, ki bo spodbujalo kreativnost, ekološko ozaveščenost in sodelovanje med njimi ter širšo skupnostjo.



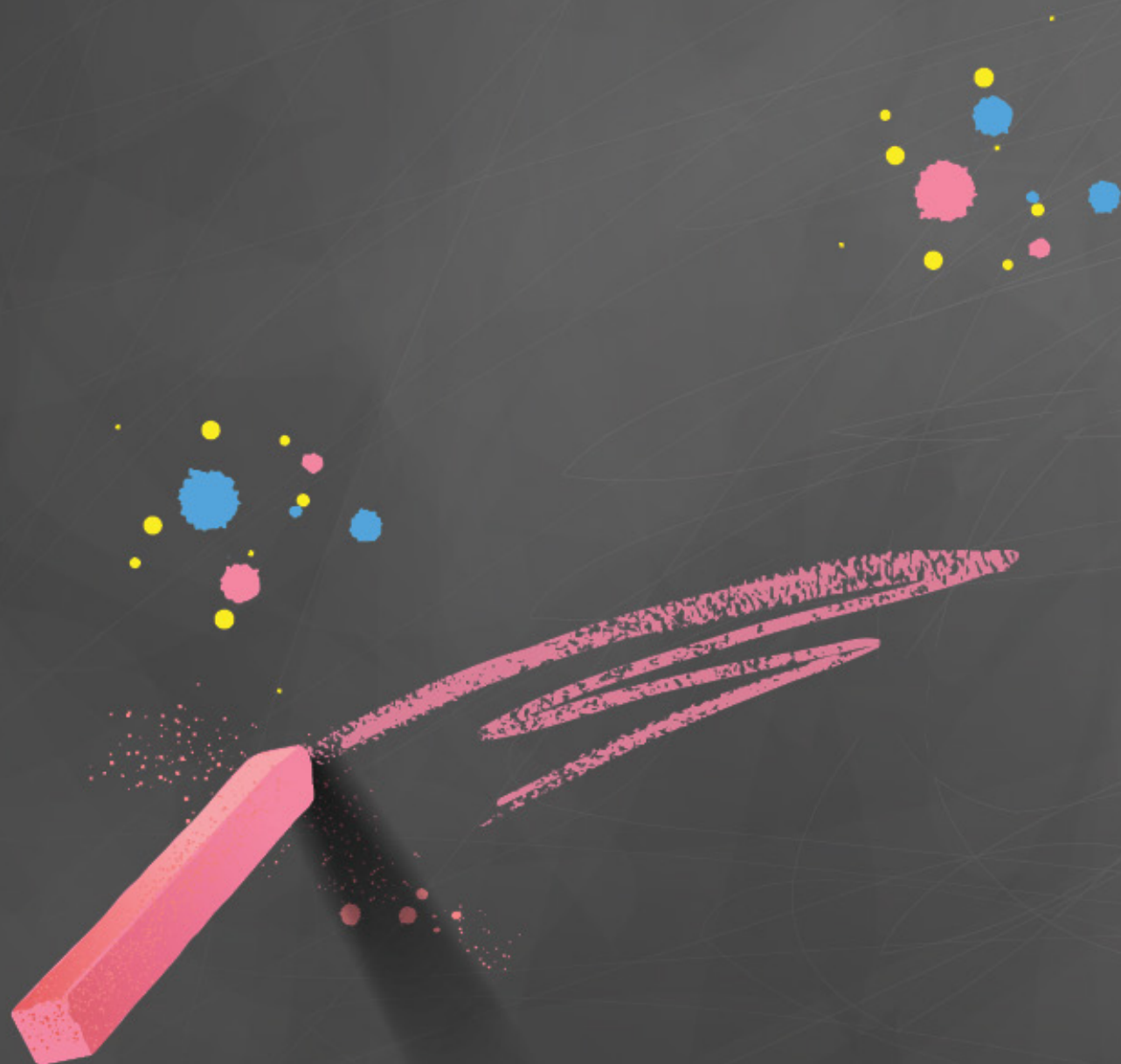
ZELENI PINGVIN ⇒ 6. in 7. razred

Namen dejavnosti je govoriti o naravi, spoznavati nova dejstva o varovanju narave, ohranjanju naravnih danosti in recikliranju odpadkov. Zeleni pingvin je rešitev za pametna mesta, ki izobražuje in vključuje prebivalce ter podpira mesta pri njihovih prizadevanjih, da bi postala ogljično nevtralna. Med urami bomo tekmovali tudi z ostalimi šolami v raznih kvizih in zmanjševanju odpadkov.



Dejavnosti

sredinega vrtiljaka



BEREMO IN USTVARJAMO V KNJIŽNICI

Učenci pri tej dejavnosti poslušajo in berejo knjige v knjižnici. Pripovedujejo ob slikanicah, berejo slikopise, stripe, se pogovarjajo o knjigah. Se igrajo malo knjižnico in ustvarjajo z različnimi materiali.

S tem razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in odnos do knjige in knjižnice.



BESEDNE IGRARIJE

V sredinem vrtiljaku bomo s pomočjo jezikovnih in besednih iger, družabnih in socialnih iger, križank in kreativnega pisanja raziskovali bogastvo jezika in naše kulture ter razvijali svoje pisne in ustne spretnosti. Naučili se bomo uporabljati različne slovarje, priročnike in jezikovna orodja, ustvarjali bomo lastne zgodbe, se zabavali ob reševanju križank ter krepili svoje znanje in domišljijo ob različnih družabnih igrah, ki spodbujajo sodelovanje, sočutje in komunikacijo.

Pridobljeno znanje bodo učenci lahko uporabili pri domačih nalogah, pisanju besedil in širjenju svojega jezikovnega obzorja. Dejavnost bo prepletena tudi z gibanjem, saj bomo skrivnosti slovenskega jezika spoznavali in raziskovali tudi na svežem zraku. Besedne igrarije so namenjene vsem, ki uživajo v igri z besedami in želijo ustvarjalno in hkrati gibalno preživeti popoldne.



DRAMSKI KROŽEK

Dramski krožek je namenjen učencem 3., 4. in 5. razreda.

Najprej se bomo pripravili na predstavo, ki jo bomo za učence naše šole zaigrali v prednovoletnem času.

Pozneje bomo vadili posamezne prizore za potrebe šolskih prireditev.

Na vajah bodo učenci igrali vloge, peli, plesali, igrali na preproste inštrumente, izdelovali kostume in sceno.

Pri tem bodo razvijali samozavest, sodelovanje, ustvarjalnost, se vživljali v druge osebe, poudarjali svoja močna področja.

Sva vas prepričali? Se nama boste pridružili?



LEGO KROŽEK

Učenci pri urah lego krožka ustvarjajo na različne tematike.

Izdelki nastajajo po njihovih lastnih zamisli. Sestavljamo različna vozila, stavbe, predmete, živali, širše teme kot so živalski vrt, otroško igrišče, kmetije, pristanišče, mesto, bencinska črpalka ... Izbrani učenci se bodo v maju udeležili tekmovanja v konstruktorstvu z Lego gradniki.



POSKUSI V KEMIJI

Za učence bo letos na urniku tudi sodelovanje pri izvajanju zanimivih in poučnih poskusov v kemiji. Otroci razumejo, da so stvari sestavljene iz delcev in kako pride do raznih sprememb v obliki kemijskih reakcij. Zanimivo bo videti spremembe barv, magično napihovanje balonov, nastajanje raznobarnih vulkanov ...



MALI ŠEF

Učenci bodo spoznali vpliv in pomen zdrave prehrane. Seznanijo se s kulturo prehranjevanja, ki jo povežemo s kulturnimi posebnostmi in recepti v tujih jezikih. Učenci ugotavljajo, koliko so v njihovi prehrani upoštevana priporočila zdrave prehrane in kako. Učenci razumejo deklaracije. Učenci usvajajo ustrezne navade in oblikujejo osnovne vrednote pri prehranjevanju. Učenci upoštevajo osnovna higienska načela prehranjevanja.



SPRETNI PRSTI

Ure so namenjene učencem, ki radi ustvarjajo, eksperimentirajo, raziskujejo in spoznavajo materiale, orodja in možnosti izdelave. Razvijajo ročne spretnosti, nadarjenost, spodbujamo inovativnost, občutek za lepo in kreativnost.

Bolje bomo spoznali faze izdelave in njihove zakonitosti. Izdelajo izdelke iz različnih materialov: papirja, lesa, blaga, volne, odpadne embalaže, ki jih lahko razstavijo na hodnikih šole in kasneje odnesejo domov.



LIKOVNE DELAVNICE

V sredinem vrtiljaku se bodo učenci v likovnih delavnicah srečali z različnimi materiali in tehnikami likovnega izražanja.

Pri tem bodo razvijali motorične spretnosti, ustvarjalnost, kreativnost, prostorsko predstavljenost, domišljijo in krepili njim lastno likovno ustvarjanje.

Cilji delavnic so ustvarjati z različnimi materiali in različnimi likovnimi tehnikami, razvijati likovni besednjak, spoštljiv odnos do materiala in delovnega področja, razvijati delovne navade, samostojnost in timsko sodelovanje.



PREŽIVETJE V NARAVI

Preživetje v naravi, orientacija, lokostrelstvo, plezanje, ribarjenje, jahanje, rolanje, kolesarjenje ...

Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje; razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, uravnotežene prehrane, sprostitve in počitka, do samega sebe in do drugih ter razvijajo s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja; raziskujejo vplive človeka na naravo in okolje, razvijajo ozaveščenost in trajnostno delujejo ter sodelujejo v različnih dejavnostih, povezanih z okoljskimi in družbenimi aktualnimi temami na področju trajnostnega razvoja;

Pridobivajo znanje in veščine o preventivnem ravnanju v skrbi za telesno in duševno zdravje in varnost, npr. na področju preprečevanja različnih oblik nasilja in odvisnosti, preprečevanja nezgod in poškodb, prve pomoči, higiene, tvegane vedenja, varne in zdrave spolnosti, kemijske in biološke varnosti, varne mobilnosti.



ZANKE IN UGANKE

Zanke in uganke so jezikovne igrice, ki spodbujajo učenca, da razmišlja v svojem maternem jeziku, uporablja domišljijo in ne odneha razmišljati, tudi če se besede zdijo nerodne in na prvi pogled ne ustrezajo neki temi. Za vsakega se bo našlo nekaj, predvsem si želim, da bi se zabavali, nasmejali in naglas povedali, kar se plete v malih glavicah.



Izdajatelj: Osnovna šola Predoslje Kranj

Pripravila: Janja Sršen

Oblikovala in uredila: Maja Kocjančič

Fotografije: arhiv šole

September, 2024

